

Datum: Rijeka, 26 rujna 2022.

Kolegij: Zdravstvena njega bolesnika s astmom

Voditelj: Sanja Bedić, mag.med.techn.

E- mail adresa: sabledic@gmail.com

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega bolesnika s astmom** je izborni kolegij na drugoj godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (2 ECTS). Kolegij se održava u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu, na Službi za internu medicinu Opće bolnice Karlovac – Odjel za pulmologiju te na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Karlovac.

Cilj kolegija je upoznati studente s procesom sestrinske skrbi u zbrinjavanju pacijenta oboljelog od astme i njegovih potreba kao i upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko-medicinskim problemima takvih bolesnika. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta, student/-ica će moći:

- opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege bolesnika s astmom
- procijeniti stanje pacijenta, utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom, prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme
- znat će objasniti koje su zadaće medicinske sestre u dijagnostici astme
- znat će demonstrirati pravilnu primjenu inhalacijskih lijekova za astmu
- opisati način života bolesnika s astmom
- objasniti psihičke posljedice bolesnika povezane s ograničenjima zbog astme.

Svi ciljevi se odnose na odrasle bolesnike te na djecu i adolescente.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Global Initiative for Asthma. Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2019. Dostupno na: <https://ginasthma.org/wad/>
2. Tudorić N, Vrbica Z, Pavičić F i sur. Guidelines for diagnosis and management of asthma in adults of the Croatian Respiratory Society. Liječnički Vjesnik. 2007;129:315-21
3. Tudorić N, Plavec D, Kljajić-Turkalj M, Sušac A; Croation Medical Association. GINA guidelines in Croatia. Allergy 2002;57:556-7
4. Medicus, Vol. 30 No. 2 Astma i KOPB, 2021.

Popis dopunske literature:

- Filipušić I, Horvat I, Lovrek Seničić M. Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta. Zagreb: Medicinska naklada; 2020.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P 1: Što je astma?** – studenti će biti upoznati s mehanizmom i uzrocima nastanka astme, najčešćim simptomima astme i podjelom astme po fenotipu.
- P 2: Dijagnosticiranje astme** – studenti će biti upoznati s kompleksnom dijagnostikom astme te brojnim metodama i mogućnostima praćenja niza parametara na raznim razinama. Isto tako, shvatit će važnost zadaća medicinske sestre u različitim dijagnostičkim postupcima.
- P 3: Liječenje astme** – studenti će naučiti kako su inhalacijski kortikosteroidi temeljni lijekovi za liječenje astme, osvijestit će važnost redovnog uzimanja terapije, smanjenja tjelesne mase bolesnika i prestanka pušenja.
- P 4: Pravilna primjena inhalacijske terapije** – studenti će razumjeti važnost pravilne primjene inhalacijske terapije, bit će upoznati s različitim vrstama uređaja za inhalaciju i naučit će pravilnu tehniku uzimanja lijeka. Prepoznat će najčešće kritične pogreške pri uporabi inhalera. Svladat će tehniku primjene MDI putem babyhaler komore (kod djece i volumatic komore (odrasli). Shvatit će važnost edukacije pacijenata u svakodnevnom radu.
- P 5: Teška astma i liječenje teške astme** – studenti će naučiti razlikovati vrste teške astme, znat će objasniti probleme loše kontrolirane astme, upoznat će se s načinima liječenja teške astme kao i biološkom terapijom u terapiji teške astme. U svemu će razumjeti zadaće stavljene pred medicinsku sestru koja radi s takvim bolesnikom.
- P 6: Život s astmom, plućna rehabilitacija** – studenti će znati objasniti „začarani krug zaduhe“, razumjet će pod kojim uvjetima se bolesnici s astmom mogu baviti sportom, naučit će što je astma uzrokovana naporom i koji su nemedikamentozni aspekti liječenja astme. Studenti će razumjeti važnost plućne rehabilitacije i bit će upoznati s vježbama disanja.
- P 7: Najčešće dijagnoze u procesu zdravstvene njege bolesnika s astmom**, planovi zdravstvene njege – studenti će znati definirati najčešće sestrinske dijagnoze za oboljele od astme, definirati sestrinske intervencije za odabrane dijagnoze te evaluirati planove zdravstvene njege. Studenti će razumjeti važnost pravilnog odabira intervencija u astmatskom napadu i znat će prepoznati astmatski napad.
- P 8: Psihičke posljedice ograničenja zbog astme** – studenti će znati objasniti „začarani krug

zaduhe i depresije“, povezanost između stresa i astme te između anksioznosti i astme. Studenti će shvatiti razloge zbog kojih se mlađe osobe mogu teže prilagođavati na bolest i njena obilježja, zašto to utječe na suradljivost u liječenju i kontrolu bolesti. Studenti će naučiti što je panični napad i zašto je povezan s astmom te kako si bolesnik može olakšati napad panike.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Nije primjenjivo

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega bolesnika s astmom održavaju se na Odjelu za pulmologiju i na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Karlovac uz mentore. Tijekom vježbi studenti u praksi usvajaju znanja stečena na predavanjima koja su povezana s dijagnosticiranjem astme, pravilnom primjenom inhalacijske terapije i bolničkom skrbi oboljelog od astme.

V1: Dijagnosticiranje astme: spirometrija + farmakodinamski test, bronhoprovokacijski test metakolinom, prick kožni alergološki testovi, laboratorijski testovi (IgE ukupni i specifični, Dunger...)

V2: Praćenje tijeka uspješnosti liječenja astme – spirometrija, FeNO

V3: Pravilna tehnika uzimanja lijeka – primjena inhalacijske terapije za liječenje astme (MDI, DPI, turbuhaleri + pomagala : babyhaleri i komorice (volumatik) za odrasle. Najčešće kritične pogreške prilikom korištenja.

V4: Vježbe disanja

V5: Planiranje zdravstvene njege – izrada planova zdravstvene njege za oboljele od astme (djeca, adolescenti i odrasli)

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Nakon predavanja i vježbi, kolegij završava usmenim ispitom.

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku

o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema dodiplomskim kriterijima ocjenjivanja predstavljenim u Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst) iz lipnja 2018. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenjske bodove student stječe prisustvovanjem i aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka koji se boduju se na sljedeći način: I. **Tijekom nastave** vrednuje se (maksimalno do 50 bodova): Prisustvovanje na nastavi – maksimalno 10 bodova, Aktivnost na nastavi – maksimalno 10 bodova, Vježbe – maksimalno 30 bodova Ukoliko student prikupi dovoljan broj bodova (26 i više) može pristupiti završnom ispitu koji se polaže u usmenom obliku.

II. **Bodovanje završnog ispita** Završni ispit bodovati će se s maksimalno 50 bodova. Prikupljeni bodovi završnog ispita pridružiti će se bodovima skupljenim na nastavi. Ukoliko student na završnom ispitu skupi manje od 25 bodova, upisuje mu se pad, te će ponovno morati pristupiti polaganju završnog ispita. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća: A – 90 - 100% bodova = izvrstan (5) B – 75 - 89,9% = vrlo dobar (4) C – 60 – 74,9% = dobar (3) D -- 50 - 59,9% = dovoljan (2) F <50% = nedovoljan (1).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne postoji mogućnost održavanja nastave na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Konzultacije: od početka nastave – utorkom od 16:00 – 17:00 sati.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
05.06.2023.	Veleučilište u Karlovcu 14 – 19 sati			Sanja Bedić, predavač

06.06.2023.	Veleučilište u Karlovcu 14 – 19 sati			Sanja Bedić, predavač
07.06.2023.	Veleučilište u Karlovcu 16:30– 19 sati			Sanja Bedić, predavač
07.06.2023.			Opća bolnica Karlovac 14 – 16 sati	Ivana Mrljak, bacc.med.techn. SanjaRogošić, bacc.med.techn
08.06.2023.			Opća bolnica Karlovac 08 – 13 sati	Ivana Mrljak, bacc.med.techn. SanjaRogošić, bacc.med.techn
09.06.2023.			Opća bolnica Karlovac 14 – 19 sati	Ivana Mrljak, bacc.med.techn. SanjaRogošić, bacc.med.techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Što je astma? –definicija astme, mehanizam i uzroci nastanka astme, najčešći simptomi astme i podjela astme po fenotipu.	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	Dijagnosticiranje astme – kompleksna dijagnostika astme, brojne metode i mogućnosti praćenja niza parametara na raznim razinama (spirometrija kao „zlatni standard“ u otkrivanju i praćenju poremećaja plućne funkcije, spirometrija + farmakodinamski test, bronhoprovokacijski test metakolinom, prick kožni alergološki testovi, laboratorijski testovi (IgE ukupni i specifični, Dunger...), FeNO. Važnost dobre edukacije medicinske sestre u dijagnostici kao i važnost njezinih zadataka.	3	Veleučilište u Karlovcu

P3	Liječenje astme –inhalacijski kortikosteroidi kao temeljni lijekovi za liječenje astme, važnost redovnog uzimanja terapije, smanjenja tjelesne mase bolesnika i prestanka pušenja.	2	Veleučilište u Karlovcu
P4	Pravilna primjena inhalacijske terapije – pravilna primjena inhalacijske terapije, različite vrste uređaja za inhalaciju, pravilna tehnika uzimanja lijeka, najčešće kritične pogreške pri uporabi inhalera, tehnika primjene MDI putem babyhaler komore (kod djece i volumatik komore (odrasli), edukacija pacijenata u svakodnevnom radu.	2	Veleučilište u Karlovcu
P5	Teška astma i liječenje teške astme – vrste teške astme, problemi loše kontrolirane astme, načini liječenja teške astme, biološka terapija u terapiji teške astme; zadaće stavljene pred medicinsku sestru koja radi s takvim bolesnikom.	2	Veleučilište u Karlovcu
P6	Život s astmom, plućna rehabilitacija – „začarani krug zaduhe“, uvjeti pod kojima se bolesnici s astmom mogu baviti sportom, što je astma uzrokovana naporom, koji su nemedikamentozni aspekti liječenja astme, važnost plućne rehabilitacije, vježbe disanja.	2	Veleučilište u Karlovcu
P7	Najčešće dijagnoze u procesu zdravstvene njege bolesnika s astmom , planovi zdravstvene njege – definiranje najčešćih sestrinskih dijagnoze za oboljele od astme, definiranje sestrinskih intervencija za odabrane dijagnoze te evaluacija planova zdravstvene njege. Važnost pravilnog odabira intervencija u astmatskom napadu, prepoznavanje astmatskog napada.	2	Veleučilište u Karlovcu
P8	P 8: Psihičke posljedice ograničenja zbog astme – „začarani krug zaduhe i depresije“, povezanost između stresa i astme te između anksioznosti i astme. Razlozi zbog kojih se mlađe osobe mogu teže prilagođavati na bolest i njena obilježja, zašto to utječe na suradljivost u liječenju i kontrolu bolesti. Panični napad, zašto je povezan s astmom, kako si bolesnik može olakšati napad panike.	1	Veleučilište u Karlovcu

	Ukupan broj sati predavanja	15	
--	------------------------------------	----	--

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Dijagnosticiranje astme: spirometrija + farmakodinamski test, bronhoprovokacijski test metakolinom, prick kožni alergološki testovi, laboratorijski testovi (IgE ukupni I specifični, Dunger...)	4	Opća bolnica Karlovac
V2	Praćenje tijeka uspješnosti liječenja astme – spirometrija, FeNO	2	Opća bolnica Karlovac
V3	Pravilna tehnika uzimanja lijeka – primjena inhalacijske terapije za liječenje astme (MDI, DPI, turbuhaleri + pomagala : babyhaleri I komorice (volumatik) za odrasle. Najčešće kritične pogreške prilikom korištenja.	3	Opća bolnica Karlovac
V4	Vježbe disanja	2	Opća bolnica Karlovac
V5	Planiranje zdravstvene njege – izrada planova zdravstvene njege za oboljele od astme (djeca, adolescenti i odrasli)	4	Opća bolnica Karlovac
	Ukupan broj sati vježbi	15	



Provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, na i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija

University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

www.fzsri.uniri.hr

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	26.06.2023.
2.	11.07.2023.
3.	30.08.2023.
4.	12.09.2023.